

# Folletos de Información de el TAKS™

## Revisados

Actualizado el 2 de Octubre de 2008

La Evaluación de Conocimiento y Habilidades de Tejas (TAKS™) fue implementada a principios de la primavera de 2003. Para proveerle con mas comprensión de el TAKS™ y su conexión con el curriculum en todo el estado, El Esencial Conocimiento y Habilidades de Tejas (TEKS), La Agencia de Educación de Tejas (TEA) ha desarrollado folletos de información para el TAKS™ , los cuales fueron originalmente publicados en Enero 2002 antes de el primer examen de prueba para el TAKS™. Después de varios años de exámenes de prueba y administraciones en vivo, los folletos de información fueron revisados en Agosto para proveer una idea más comprensiva de el programa de prueba. Desde entonces el TEKS ha sido refinado para las matemáticas. Estas refinaciones fueron aprobadas por el Departamento de Educación de el Estado en 2005. Como resultado de estos refinamientos, Los Folletos de Información de el TAKS™ de Matemáticas han sido revisados. Hemos clarificado material ya existente y, en algunos casos, proveído nuevos elementos de muestra y más explicaciones de elementos de cierto tipo. Sin embargo, es importante recordar que estas clarificaciones no significan algún tipo de cambio substancial en el programa de exámenes de el TAKS™. Los objetivos evaluados en el TAKS™ siguen sin cambios.

Esperamos que estas versiones revisitadas de los folletos de información de el TAKS™ sirvan como un recurso fácil de usar que pueda ayudarle a entender que la mejor preparación para el TAKS™ es un programa de instrucción coherente basado en el TEKS que ofrezca el nivel de soporte necesario para que todos los estudiantes alcancen su potencial académico.

### Organización de los Folletos de Información

Otros interesados de Tejas El propósito de los folletos de información es ayudar a los educadores, estudiantes, padres, y entender mas sobre los exámenes TAKS™. Estos folletos no están destinados a reemplazar la enseñanza de el curriculum TEKS, proveer una basis para enseñanza de habilidades en forma de preparación estrecha para un examen, o para servir como una sola fuente de información sobre todos los aspectos de el programa TAKS™. Sin embargo, creemos que estos folletos ofrecen tanto explicaciones útiles como suficientes elementos de muestra, selecciones de escritura y lectura, y motiva a los educadores a tener un buen sentido de evaluación.

**Note que a diferencia de los folletos anteriores, cada grado dentro de cada materia es** presentado un folleto separado. Sin embargo, sigue siendo importante que los maestros repasen los folletos de información de el grado mayor y menor de el cual enseñan. Por ejemplo, Maestros de el octavo grado que repasan el folleto de el séptimo grado y el noveno grado tienen la capacidad de desarrollar una perspectiva mas extensa de la evaluación de lectura de el TAKS™ que un maestro que solo estudia el folleto de el octavo grado.

Los folletos de información de cada materia contienen única de esa materia. Por Ejemplo, la tabla de matemáticas que los estudiantes usan en el TAKS™ es incluida para cada grado en el cual matemáticas es evaluada. Sin embargo, todos lo folletos incluyen la siguiente información, que consideramos crítica para cada materia de el examen TAKS™:

- Una descripción general de la materia dentro de el contexto de el TAKS™

- Un plan detallado de el examen- el número de elementos bajo cada objetivo y el número de elementos dentro de todo el examen
- Información que clarifique como leer el TEKS
- Las razones por las cual cada objetivo y sus expectativas de TEKS de cada estudiante son criticas para el aprendizaje y éxito de cada estudiante.
- Los objetivos y expectativas de TEKS de cada estudiante que son incluidas en el TAKS™
- Información adicional sobre cada objetivo que ayude a los educadores a entender como es evaluado en el TAKS™
- Elementos de muestra que demuestren las maneras en las cuales los objetivos son evaluados.

Nota: Cuando imprima los elementos de muestra de matemáticas y ciencia, favor de asegurarse que su menú de imprimir este establecido a imprimir a 100 por ciento. Esto asegura que los elementos requiriendo el uso de una regla puedan ser medidos correctamente.

<b>Grado</b>	<b>Inglés</b>				
3	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>			
4	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>	<a href="#">Escritura</a>		
5	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>		<a href="#">Ciencia</a>	
6	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>			
7	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>	<a href="#">Escritura</a>		
8	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>		<a href="#">Ciencia</a>	<a href="#">Estudios Sociales</a>
9	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>			
10	<a href="#">Matemáticas</a>		<a href="#">ELA</a>	<a href="#">Ciencia</a>	<a href="#">Estudios Sociales</a>
Nivel de Salida	<a href="#">Matemáticas</a>		<a href="#">ELA</a>	<a href="#">Ciencia</a>	<a href="#">Estudios Sociales</a>
<b>Grade</b>	<b>Español</b>				
3	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>			
4	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>	<a href="#">Escritura</a>		
5	<a href="#">Matemáticas</a>	<a href="#">Lectura</a>		<a href="#">Ciencia</a>	
6	<a href="#">Matemáticas*</a>	<a href="#">Lectura</a>			

\*El folleto de información de matemáticas de TAKS™ del sexto grado fue revisado en 1/10/2008 para hacer cambios menores editoriales.

Translation by Teresa Medillin, Southeast Texas P-16 Council

Source: TEA

Southeast Texas P-16 Council  
P.O. Box 10008  
Beaumont, TX 77710  
409-880-7639  
Http://setxP16.org

