

Volumen 2, Edición 7 Julio 30, 2010 Director: Steve Buser 409-880-7639
steve.buser@Lamar.edu 801 Pearl Street, Beaumont, TX 77701

Universidad Lamar Campus en el Centro de la Ciudad –planta baja de la biblioteca en el
centro de Beaumont

Pizarrón de SETX P16: <http://setxp16.org/wp/about/> **Nuestro sitio de internet:**
<http://setxp16.org/>

Plan de Acción

Hemos estado trabajando en las bases de este mes para nuestros programas de el año 2010-2011

Un poco de buenas noticias – orígenes primero.

Estamos emocionados sobre el potencial de la campaña Generación Tejas de el Consejo de Enseñanza Superior. La campaña viral, dirigida por Milkshake Media (de la Campana LiveStrong de Lance Armstrong – si usted no recuerda búsquelo en Google) le da a la generación actual un a voz y una identidad es su lucha a través de su educación en sus caminos hacia sus títulos. Yo siento que también le da a la comunidad un vehículo para compartir sus voces en la importancia de terminar la preparatoria y el continuar con su educación. Yo veo a la comunidad sirviendo como las multitudes a lo largo de la Tour, animando a los corredores cansados de piernas tragando bocados de aire difícil de alcanzar. “Van bien, sigan así.”

Yo no creo que los estudiantes aprecien cuanto los apoya la comunidad. Los padres empujan a sus estudiantes con orgullo de superación. Pero, negocios, también, mira ansiosamente a los nuevos graduados que pueden unirse a sus filas y traer nuevas ideas y energía a sus empresas. No lucrativos, gobiernos, todo tipo de empresas necesitan no solo trabajadores duros, pero más importante buenos pensadores para mantener su trabajo fuerte.

Entonces, **Generación Tejas... Gen TX....** En Ingle, **Generation Texas.**

Deténgame aquí antes de que suene muy poético.

Entiende el origen? Vamos a proceder.

Estábamos buscando una idea que nosotros pudiéramos entrelazar en todos nuestros proyectos este año. Algo que recibe el mensaje Gen TX (cuente la similitud a GEN X, GEN Y) y algo que mantuviera el mensaje vivo entre los estudiantes.

Se nos ocurrió la idea de las camisetas de GEN TX. Nosotros revisamos los precios y parece muy factible. Los detalles todavía se están desarrollando. Estamos tratando de encontrar un patrocinador para que los fondos vayan más lejos (y estaría de acuerdo con el tema de las voces de la comunidad.)

Las camisas vienen en una multitud de colores – piense “colores de las escuelas” – y todavía estaría dentro de nuestro presupuesto. Aquí hay un vistazo a algunos ejemplos: [link](#)

Habilidades de el Siglo 21 nosotros visitamos con Mary McCoy en la bibliotecas de LSCO esta semana para comenzar el pre pensamiento. Ella tuvo unas buenas ideas. Más investigación es necesaria. Una idea que ella ofrecía es el hacer que los estudiantes creen sus propios podcasts. Eso trabajaría sin duda. Podríamos alojarlos en nuestra página de internet.

Ya hemos estado pensando sobre el hacer que los estudiantes creen podcasts para el proyecto Gen TX. Podríamos presentarlos y los podríamos ofrecer en el sitio de internet GEN TX – GENTX.org Los pensamientos fueron así: Si su clase desea (escuela) participar le daremos una cámara compacta de video para usar. Si usted nos da un podcast, su clase se queda con la cámara. Esas cámaras de video compactas son cada vez más sofisticadas. Es común el ver capturas de la cámara en Alta Definición 720p por justo al sur de \$100. Las cámaras de 1090p (probablemente demasiado para una transmisión por internet) vienen en la marca alrededor de \$100. Podríamos hacer 20 preparatorias por solo \$2,000.

Al final, los estudiantes habrán aprendido algunas habilidades muy buenas- no menos de la que es el trabajar en un equipo.

Divulgación Completa: Mi hijo, Shawn, quien enseña cursos de tecnología informática en West Hardin ISD me hizo pensar sobre esto hace varios meses. Era un tema un poco diferente...pero esa es una historia para otro día.

I pudiera reunir a un patrocinador, esto sería pan comido.

Yo estoy seguro que usted tiene ideas las cuales ofrecer sobre esto -- envíemelas a steve.buser@lamar.edu

P-16 Roundtables – estamos continuando con nuestras **Roundtables (mesas redondas)**. Tenemos una presentación la siguiente semana en Orangefield ISD. Tema: El plan P-16, Los objetivos de el Estado, P-16 de el Sureste de Tejas.

NOTA --tendremos una junta en un par de semanas para comenzar en todos los programas de el nuevo año escolar. –**Café Con Leche, Habilidades de el Siglo 21, GenTX, Roundtables, Hacer Correr la Voz, Kids Kollege y más.** Si todavía no lo ha hecho, y le gustaría tomar parte en estos equipos, mándenos un email a steve.buser@Lamar.edu para asegurarse que usted obtenga una invitación.

Talleres de Maestros

Yo estoy enseñando tres sesiones en el Curso de Educación Tecnológica de la Región 5 la semana siguiente. Tienen unas sesiones muy emocionantes planeadas (salvo el mío, por supuesto).

Yo estoy:

- Construyendo un Red de Aprendizaje Personal
- Comenzando con Google Earth
- Fotografía Digital (Con mi hijo, Shawn Buser, quien enseña cursos de tecnología informática en West Hardin ISD)

Yo pensé que le daría una pequeña muestra de lo que voy a cubrir. [Esto no es todo](#) – es solo una muestra. Es una página de recursos para maestros lo cuales desean usar Google Earth. <http://bit.ly/buser>

Yo he sido un gran defensor de Google Earth durante mucho tiempo. Empezó antes de que GE existiera. Fue a hacia el final de 1998 si mas lo recuerdo. Yo estaba sentado en la oficina de la Asociación de el Sureste de Tejas y tome una llamada de un prospecto. El quería saber si había un terreno disponible en la intersección por Mauriceville. Ya que él era de fuera de la ciudad, Le pregunte como es que encontró ese sitio. El dijo que el uso un programa de cartografía (Mapquest, me parece recordar) para ver todos los lugares en Tejas en los cuales los ferrocarriles cruzan una al otro. El elimino esos en aéreas muy remotas. Luego el busco grandes pueblos cercanos con Grupos de Desarrollo Económico y comenzó a llamar.

Ahí fue donde yo descubrí que la manera de hacer algo envolviendo la exanimación de transportación, servicios públicos, demográficos, geografía, logísticas... había cambiado por siempre. Esto fue mucho antes (en años de internet) de que Google Earth apareciera en la escena. La primera vez que yo use Google Earth, me enamore y tiene los magos gastados de ser la herramienta más usada en mi cajón, desde entonces.

El rechazo no significa “Pare”

Viene la palabra de un nuevo estudio que dice que cuando los estudiantes reciben un “rechazo” en becas por su forma de FAFSA, ellos frecuentemente piensan que esto significa PARAR. Los consejeros de Colegio de ayuda financiera quieren que sepan que significa “siga tratando.” Frecuentemente todo lo que falta es una firma o una parte de la información. Por ejemplo, investigadores descubrieron que cuando los estudiantes

son rechazados por una firma que falta, si lo corregían y volvían a mandar su forma, 80.2% de ellos recibieron una Beca Pell.

<http://ticas.org/files/pub/AfterFAFSA.pdf>

Hmmm.

Salón Conectado (<http://setxp16.org/wp/connected-classroom/>)

Unos cuantos recursos nuevos que han sido agregados a nuestro sitio de internet de **Salón Conectado** (ahora con 630 enlaces):

Vectores Clip Art ---todo vectores, todo gratis, imágenes prediseñadas de vectores – puede cambiar el tamaño, estirar, agregar, quitar, cambiar colores, colorear... esta arte sin la perdida de la claridad. Usted puede atar esto junto con los editores de vectores – [Aviary.com](http://aviary.com) es uno bueno. Lo puede agregar a su barra de herramientas y siempre estará disponible. Otro bueno editor es [Inkscape \(Inkscape.org\)](http://inkscape.org) –este es un editor SVG de fuentes abiertas que ganando soporte. Imágenes de SVG se mostraran en la mayoría de navegadores, haciéndolas una buena elección para su sitio de internet. El sitio de internet de [Inkscape](http://inkscape.org) tiene un enlace a la biblioteca de Imágenes Prediseñadas Abiertas <http://www.openclipart.org/>) -- otro buen sitio de imagines prediseñadas.

Historia Digital – El internet hace posible que los estudiantes obtengan una vista dentro de la profundidad y amplitudes de las fuentes primarias. Este sitio lleva a el estudiante en un tour extraordinario a través de los hechos verdaderos de la historia.

eGFI – Sitio de Maestros -- Sitio de Maestros para ingeniería y STEM. Cargado con planes de lecciones, actividades de clase, recursos de la web, y actividades de alcance – por nivel de grado. (Está bien, me atrapo. Puedo contar hasta dos ...par de sitios... es solo que estoy acostumbrado a la costumbre de *Lagniappe*: un poco extra.)

Vista a el Futuro

Después de haber salido de la escuela y trabajado por unos cuantos años, Fui uno de los pocos suertudos en la oficina que recibieron una máquina de escribir IBM Selectric II. Tenía la habilidad de CORREGIR ERRORES!

La vieja máquina de escribir manual Remington-Rand? Espero que la hayan tirado a la basura.

Aunque había sido inventada unos cuantos años antes de que yo entrara a la fuerza laboral, era tecnología nueva para mí. Ya que yo era un rápido, pero inexacto, mecanógrafo, esta fue un real mejora de productividad.

Estaba pensando sobre esto el otro día y me preguntaba que otras herramientas tuve que aprender a usar a través de mi carrera. Pensé en un montón. En este punto, y todavía estoy pensando sobre esto, he llegado a 160. Cada una tiene una historia especial. Lo compartiré con usted cuando yo termine.

La razón por la cual estaba pensando sobre esto es porque leí un pasaje que preguntaba “estudiantes, durante su carrera de trabajo, tendrán que usar herramientas que todavía no han sido inventadas. Como los preparamos para esto?”

Luego comencé a pensar.

- Tome a un estudiante de el octavo grado. Vamos a decir que ella tiene 14 años.
- Vamos a asumir que ella obtiene una licenciatura y entra a la fuerza de labor en su 22 cumpleaños en el 2018.
- Actualmente, la gente espera trabajar hasta que cumplan alrededor de 65 años de edad. Eso serán 43 años para nuestro nuevo participante.
- Sin embargo, la gente está viviendo más y más.
- Entonces, vamos a asumir que ella se queda dentro de la fuerza de trabajo hasta que cumple 70 años.
- Entonces, ella se retira en el 2066.

Como preparamos a estudiantes de hoy con las habilidades de aprender nuevas habilidades y técnicas que serán introducidas en, vamos a decir, 2064?

Tiempo de Nerds

Cual es a ultima institución que usted espera que publica su reporte anual en línea – Me refiero a realmente en línea—en uno de los nuevos formatos de revistas en línea con enlaces en todas partes? Una Biblioteca? Eso es exactamente lo que yo estaba pensando. Whew, realmente pensamos igual. Me encontré con la Biblioteca Virtual de Springfield Township el otro día. Muchos conceptos geniales (Si todavía está interesado en sitios de internet que no hacen ruido y columnas serias –“solo los hechos,” No creo que usted se refugie en “[el sitio más tradicional.](#)” Tiene las mismas cosas solo en columnas. Columnas no tan serias, si puedo agregar.

Lo que me llamo la atención fue el reporte anual virtual. Luego, mi ojo capturo que habían sido publicado en el sitio de internet Issu.com -- un sitio de auto publicación. Pero lo que más me llamo la atención, fueron las palabras al lado de esto—“mas allá de la Preparatoria.” No sabía lo que eso significaba, entonces hice lo que usualmente hago bajo ciertas circunstancias, hice un clic en el enlace. Se abrió en una página de búsqueda en Issue.com. La búsqueda ya había sido hecha por mí. Fue una búsqueda de la palabra clave “Preparatoria.” Me tomo un rato el descifrar de que se trataba todo esto. Entonces me di cuenta -- 100 páginas, a 10 enlaces por página --1,000 publicaciones relacionadas a la preparatoria.

Yo hojee unas cuantas páginas de enlaces y encontré periódicos semanales de preparatorias—docenas de ellos (y nunca tienen que vender añade para comprar papel de periódico). Revistas de Preparatoria, Catálogos de preparatorias, programas de graduación, guías de carrera, horarios de deportes (con anuncios—apuesto que fueron beneficios puros), anuarios viejos (Yo creo que fueron escaneadas), calendarios de preparatoria, revistas literarias, formas de la escuela, folletos, competencias, estudios que las preparatorias hicieron en aprendizaje en línea y otros asuntos, programas de reunión, estadísticas de preparatoria, una guía para maestros, planes de lecciones de preparatoria de hackers --lecciones sobre computadoras y el internet, una guía para aprender lacrosse de preparatoria, revistas de alumnos, paginas de fotos de anuarios viejos de el ultimo año de preparatoria (espero que esto no se vuelva popular, o yo estaré en grandes problemas), varios libros de vista y mucho mas. Mucho de esto no estaba realmente relacionado con las preparatorias.

En este punto, que hubiera hecho usted? Esto es exactamente lo que hice. Yo fui a la línea de búsqueda y escribí “preparatoria” –igual entre comillas. Yo todavía recibí 1000 respuestas. Yo estaba pensando que 1,000 es la mayoría de enlaces que devolvería en una búsqueda, porque ahora, casi todo era relevante.

No tiene que decirlo, porque yo también ya hice eso. Yo fui a la línea de búsqueda y escribí “preparatoria” tejas – así igual. 1,000 respuestas otra vez.

Otros enlaces que encontré: Perfil de la [Comunidad de Orange](#), [Sección de Deportes de Otoño de Silsbee](#), [Demencia de MidCounty](#), [Silsbee Bee Hardin County Sesquicentennial](#), [Revista Orange County EDC](#)

Puede usar cualquiera de estos enlaces para ir directamente a la página de búsqueda de Issu.com. Pero, valla a través de [la biblioteca](#) – **puede que esto despierte su imaginación.**

Difunda la palabra

Este boletín fue mandado por el Consejo P-16 de el Sureste de Tejas a educadores, miembros de el consejo escolar, funcionarios electos, negocios y otros interesados en educación en el Sureste de Tejas.

Nuestra dirección postal es P.O. Box 10008, Beaumont, TX 77710.

Si usted cree que ha **recibido este mail por error** y no cree en **el descubrimiento de el por casualidad**, por favor mande un email a info@setxP16.org y solicite ser dado de baja. O llame a 409-880-7639.

Si usted sabe de alguien que no recibió el boletín, reenvíeles una copia. Se pueden suscribir al mandarnos un email a info@setxP16.org con "Subscribirse" y su información de contacto en el email.

Cualquiera puede inscribirse a nuestro boletín en línea en <http://setxp16.org/NewsletterSignUp.php>

Quiere ser parte?

Estamos buscando a voluntarios para trabajar los diversos programas de P-16 si usted está interesado llámenos a 409-880-7639 o mándenos un email a steve.buser@lamar.edu
