

## Consejo P-16 del Sureste de Tejas

---

Volumen 3, Edición 3 Marzo, 2011 Editor: Steve Buser 409-880-7639 [steve.buser@lamar.edu](mailto:steve.buser@lamar.edu)  
Consejo de Directores: <http://setxp16.org/wp/about/> sitio de internet: <http://setxP16.org>

---

### Kids Kollege 2 (Colegio de Niños 2)

**Kids Kollege 2** marcha adelante. Hemos recibido formularios de compromiso de varios ISDs y colegios concertados, pero todavía nos faltan varias. Eso estará en mi agenda tan pronto como termine este boletín. (Por cierto, siento que este boletín de Febrero haya sido publicado tarde. Cuando sucedió la junta en la cual fue decidido que Febrero sería dos días más corto que el resto de los meses? Debí haber estado fuera en el campo ese día- el campo izquierdo).

La fecha del evento será el 19 de Mayo. Escogimos esa fecha porque es el día después del último examen extraordinario TAKS del año escolar. Nosotros sabemos que no se puede obtener mucha atención para una actividad extracurricular durante el conteo de los días hacia el TAKS.



Nosotros tenemos un nuevo líder del equipo de Desarrollo de Currículo, Candyce Tompkins el líder del Programa para Carreras y Tecnología en la Región 5 ESC. Ella toma el lugar de Bertie Standley por el resto del año escolar para que Bertie pueda prepararse para un semestre ocupado tratando de hacer sentido de todas las cosas nuevas que vienen bajando por tubería para la educación.

Candyce y yo tomamos unos cuantos viajes a Lamar Port Arthur la semana pasada para tratar de animar a los instructores y nuevas clases. Tendremos al menos una clase de ahí- Cosmetología. En adición, un par de jóvenes instructores harán un programa expandido de Musica para nosotros. Siguiendo en la lista es presentaciones al Colegio Estatal Lamar Orange y el Instituto de Tecnología Lamar. Finalmente estamos desarrollando planes de cómo conseguir a todo el personal docente de la Universidad Lamar.

Nuestra siguiente junta del Equipo Kids Kollege es el Martes 15 de Marzo a las 11:55 a.m. si usted no recibió el aviso y está en el equipo (o quiere estar en el equipo), mándeme un email a : [sbuser@setxP16.org](mailto:sbuser@setxP16.org)

---

### Generación TX

**Generación TX**, o **GENTX**, es un movimiento de raíces estatales enfocado en crear una cultura de colegio y educación de carrera que lleva a la generación mas exitosa. Mi parte favorita del sitio, son los video impresionantes de estudiantes hablando sobre su viaje educacional.

**El Consejo P16 del Sureste de Tejas** uniéndose en este esfuerzo estatal y aumentando el conocimiento del sitio de internet <http://GENTX.org> Entre los recursos del sitio esta una matriz con información en cómo prepararse, aplicar para, y pagar para la universidad. La información está dividida entre información separada para estudiantes de 9º, 10º, 11º, y 12º grado y para los partidarios- educación superior, consejeros, padres también como esos buscando un titulo como adultos.



Actualmente, Los creadores del sitio tienen una promoción – si usted manda un email para inscribirse en el sitio (Simplemente mande un email con la palabra **Unirse** a [join@GenTX.org](mailto:join@GenTX.org)) – usted recibirá un cordón para placas de identificación atractiva de **GenTX** (clic) con varios logos del sitio en el.

Desde el **sitio de internet de Generación Texas**, los estudiantes pueden

- Participar en grupos de educación sobre la educación con compañeros.
- Ver videos de estudiantes con los cuales se pueden identificar.
- Descubrir como el aprender más puede llevarlos a ganar más en carreras de varias industrias.
- Buscar en el calendario actividades de GenTx – eventos los cuales pueden ayudar a sus planes de colegio y a ser más exitosos en el colegio.
- Ver los desafíos, metas y aspiraciones de otros estudiantes esforzándose para obtener una buena educación.
- Pedir consejo o ayuda en planes para la universidad de partidarios de GenTX.
- Hojear a través de docenas de recursos reunidos por expertos y estudiantes como “Que es lo que buscan los oficiales de admisiones de la universidad.”
- Y muchos más.

Mientras usted este en GenTX.org, busque los grupos y únase a nuestro grupo del Sureste de Tejas: SE TX GenTX.

---

### Estamos hablando el mismo lenguaje?

- Más de la mitad (53%) de los líderes de negocios dicen que sus empresas se encuentran con un gran desafío en la contratación de empleados no empresariales con las habilidades, entrenamiento, y educación que su compañía necesita, a pesar de desempleo cercas a un 10% y millones de americanos buscando empleo en el tiempo de nuestra encuesta.
- Esos en compañías más pequeñas, los cuales fueron responsables por más de 50 por ciento de los trabajos creados en el 2007, sienten esto más extremadamente: 67% dicen que es difícil mientras 33% dicen que es fácil. (esto coincide la conclusión que teníamos en un estudio de la Fuerza Laboral del Sureste de Tejas que la Asociación del Sureste de Tejas hizo en el 2000).
- La mayoría de los líderes de negocios (98%) creen que el término “colegio” significa un titulo de cuatro años. Solo 13% de los líderes de negocio también piensan en una carrera técnica de dos años, y solo 10% dicen que “colegio” incluye una certificación técnica o de carrera. Al final de esta década, sin embargo, alrededor de un porcentaje igual de trabajos requerirán una licenciatura o más (33%) así como algo de colegio o una carrera técnica de dos años (30%).
- La mayoría de los lideres de negocios (63%) creen que una licenciatura de cuatro años es el título importante para lograr éxito en el lugar de trabajo, mientras solo 18% creen que una certificación técnica o de carrera y 14% creen que una carrera técnica de dos años es importante para lograr éxito.
- Casi la mitad (47%) de los lideres de negocios creen que una licenciatura de cuatro años ofrece el mejor retorno de inversión par alas compañías y los estudiantes, y 35% sienten lo mismo sobre educación vocacional y de carrera. Solo 18% de los líderes de negocios sienten que una carrera técnica de dos años ofrecen un buen retorno de inversión para los estudiantes y solo 15% creen que un titulo como este es un buen retorno de inversión para sus compañías.
- Destacando la desconexión entre el aprendizaje del salón de clase y el lugar de trabajo, líderes de educación ponen un énfasis más grande en conocimiento académico que en habilidades de carrera. Cuando se les pregunto que eligieran las metas más importantes para educación después de la preparatoria, líderes de educación ponen la mayor importancia en el ofrecimiento de conocimiento y habilidades básicas a individuos (64%), preparando a los individuos a ser estudiantes de por vida (47%), y, más en general, preparando a individuos para tener éxito en el lugar de trabajo (44%). Solo 28% de los lideres de educación dijeron que el proveer a individuos con el conocimiento de la fuerza de trabajo y habilidades para el éxito en una carrera especifica es su única o más importante prioridad
- Líderes de negocios expresaron una creencia que el gobierno federal tiene la responsabilidad más grande en encargarse de esfuerzos para incrementar los porcentajes de terminación de post-secundaria (47%). Ellos también creen que instituciones de cuatro años (44%) y gobiernos estatales (41%) tienen esa responsabilidad. Pero solo 19% pensaron que los empleadores tienen la más grande o la segunda más grande responsabilidad de encargarse de esfuerzos para aumentar la competición de educación post secundaria.

- Líderes de educación, por otro lado expresan la creencia que los gobiernos estatales tienen la habilidad y responsabilidad más grande de afectar a la competición post secundaria (54%). Ellos clasificaron al gobierno federal como Segundo en términos de responsabilidad (47%). Ellos también pusieron más responsabilidad en su propia categoría de institución para encargarse de los esfuerzos para aumentar los porcentajes de competición: 48% de los líderes en colegios públicos de cuatro años y universidades, 61% de los líderes de colegios de la comunidad, y 43% de los líderes en instituciones técnicas y de carreras piensan que sus propias instituciones son responsables de mejorar los resultados
- Por lo tanto, casi la mitad de las empresas (47%) y líderes de educación superior (47%) creen que el gobierno federal tiene la responsabilidad más grande de mejorar los porcentajes de competición post secundaria. El mensaje a los políticos en Washington, especialmente al nuevo congreso, es claro: compañías y colegios están viendo hacia Washington para encabezar el asunto y proveer un mapa claro y llamar a la acción para lograr metas nacionales ambiciosas pero alcanzables.

---

## Sitio de Internet

<http://money.usnews.com/money/blogs/my-money/2011/03/22/17-ways-to-boost-your-shot-at-a-scholarship>

En nuestro sitio de internet (<http://setxP16.org> )

- [Estudiantes de 10 países se unen para aprender a ser líderes](#)
- [Kids Kollege 2 \( Colegios de niños 2\) – nueva información](#) (Inglés y Español)
- [Los recursos gratis de matemáticas proliferan en el internet](#)
- [Videos de Carrera](#)
- [Recursos de Aprendizaje para el Sureste de Tejas](#) (Enlaces en Español)

Nuevo en [GenTx.org](#)

- [40 razones para ir a la Universidad](#)
- [Tipos de Universidades: Sus opciones después de la Preparatoria/](#)

---

## Lagniappe -- eso es lo que estoy pensando

Como un resultado de dinámicas variantes en la expansión de educación superior, los Estados Unidos se movió desde primer lugar en realización de educación superior entre personas de 54 a 64 años de edad a el cuarto lugar en personas de 35 a 44 años de edad y decimo lugar en personas de 25 a 34 años de edad.

Échele un vistazo a este enlace [http://www.boston.com/bigpicture/2011/03/holi\\_festival\\_of\\_colors.html](http://www.boston.com/bigpicture/2011/03/holi_festival_of_colors.html) y luego regrese y usted estará de acuerdo conmigo en que Mardi Gras es, después de todo, un festival bastante manso.

**[OMG, el Diccionario Oxford de Inglés agregó Nuevas Palabras! Le damos Corazones! LOL!](#)** (Mashable)

Antes de que se burle de el titular previo: "OMG," "LOL" y el símbolo para "corazón" han sido agregados a el *Diccionario Oxford de Inglés* en línea.

---

## Quiere ser parte?

Actualmente P16 del Sureste de Tejas está buscando voluntarios para trabajar en la variedad de programas si usted está interesado llámenos si usted está interesado a 409-880-7639 o mándenos un email a email [sbuser@setxP16.org](mailto:sbuser@setxP16.org)

Usted también nos puede enviar cartas a P.O. Box 10008, Beaumont, TX 77710.

Si usted recibió este correo electrónico por error, por favor mándenos un email a [sbuser@setxP16.org](mailto:sbuser@setxP16.org) y pide ser dado de baja. Usted también puede llamar a 409-880-7639.

Si usted sabe de alguien quien no recibió el boletín, reenvíeles una copia. Ellos se pueden suscribir al mandarnos un email a [sbuser@setxP16.org](mailto:sbuser@setxP16.org) con la palabra Suscribirse y su información de contacto en el email.

<http://www.setxp16.org/NewsletterSignUp.php>

Nosotros siempre apreciamos comentarios en el boletín (porras, criticas, sugeriones, galletas sin azúcar etc.)  
[sbuser@setxP16.org](mailto:sbuser@setxP16.org)

---